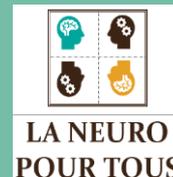


Nom du projet : La Neuro pour tous
Porteur de projet : Baste Joanna
Téléphone : 0690 52 83 56



NOTE TECHNIQUE

RESUME DU PROJET

La neuro pour tous est un projet qui repose sur les neurosciences. Il cherche à mobiliser les ressources scientifiques sur la connaissance du cerveau pour répondre aux défis majeurs du territoire : contexte multilingue, allophonie, grande difficulté scolaire, perte de motivation et autres situations particulières (sociales, handicap...). Le projet cherche à prendre en compte ces enjeux et à y répondre par l'innovation pédagogique.

Durant des ateliers de remédiation adaptés, les élèves seront amenés à exploiter des éléments de connaissance sur le fonctionnement du cerveau dans les apprentissages pour se voir progresser par une meilleure connaissance de soi. Afin d'accompagner les efforts des élèves et sécuriser leurs évolutions, il est mis en place un environnement soutenant : parents et enseignants seront formés aux principes des neurosciences appliqués à l'éducation.

Classes et établissements concernés :

- Classe de CP à l'école Marie Antoinette Richards (Rambaud)
- Collège Roche gravée de Moho (Quartier d'Orléans)
- Lycée professionnel Daniella Jeffry (Concordia)
- Lycée général et technologique Robert Weinum (La Savane)

Pour en découvrir davantage sur le dispositif, RDV sur le site de la Neuro pour tous :
<https://baste.netboard.me/laneuropourtous/>

ACTIONS, OBJECTIFS ET EFFETS ATTENDUS

Actions principales	Objectifs principaux	Effets attendus
<p>1 - Ateliers de remédiation pédagogique axée sur les apports des neurosciences sur la neuroplasticité, la motivation/biais cognitifs, l'attention, la mémoire, l'organisation, le langage - compréhension et production.</p> <p>Modalités des ateliers adaptés en fonction du niveau et problématique locale prégnante : l'allophonie</p>	<p>Amélioration du niveau scolaire</p> <p>Connaissance de soi dans les apprentissages (introduction au travail métacognitif)</p> <p>Identifier les axes de progression ou ses difficultés</p> <p>Mettre en place une stratégie adaptée</p> <p>Expérimenter cette stratégie et en faire le bilan</p> <p>Soutenir la motivation et changer son regard sur sa scolarisation</p> <p>Former à la remédiation pédagogique axée sur les neurosciences</p>	<p>-Indicateurs sur le renforcement du bien-être dans les apprentissages et à l'école</p> <p>-Indicateurs sur l'ancrage de « l'apprendre à apprendre »</p> <p>-Indicateurs sur l'autonomie dans les apprentissages</p> <p>-Indicateurs sur le niveau d'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants</p> <p>-Indicateurs concernant l'amélioration des résultats scolaires</p> <p>-Indicateurs concernant l'implication scolaire</p>
<p>2- Formation et accompagnement des personnels enseignants dans la mise en</p>	<p>Focus sur le développement du cerveau de l'enfant à l'adolescence</p>	<p>-Indicateurs concernant l'amélioration du climat scolaire</p>

<i>place d'ateliers/cours axés sur les neurosciences appliquées à l'éducation.</i>	<i>Utiliser les connaissances développées sur le cerveau pour faire progresser les élèves</i>	<i>-Renforcement du lien parent – école</i>
3 - Initiation des parents à un parcours neuroéducatif pour accompagner les efforts de leurs enfants et mieux se saisir des enjeux cérébraux en lien avec les apprentissages	<i>Soutenir les efforts des élèves participants Accompagner la parentalité – coéducation Améliorer le lien parent – école Changer le regard sur l'école</i>	
4 - Rencontre de la recherche avec les publics visés, les « Neuro meet'expert » notamment les élèves de collège+lycée ainsi que leurs parents et leurs enseignants participants au projet.	<i>Apports de connaissance scientifique Sécuriser les participants</i>	
5 - Créer et animer un réseau de personnels ressources volontaires les « ambassadeurs de la Neuro » autour de la Maison Neuro, des Neuro'café et du site internet du projet	<i>Pérenniser le projet Développer le peer-learning Appui et accompagnement des publics ciblés Développer des lieux de ressources accessibles</i>	

Autres actions (cf. Dossier complet de présentation NEFLE) :

Enquête
La maison neuro
Neuro'café
Application ludique pour soutenir les apprentissages
Développement du e-learning et du mobile-learning
Entretien du site internet

Partenariats

Groupe des parents d'élèves
CRREFF – UAG

A titres individuels non engageant des structures : chercheurs à l'université de Paris Descartes et Paris La Sorbonne.

CALENDRIER GLOBAL

TACHE	ECOLE	COLLEGE	LYCEES MODULE 1	LYCEE MODULE 2
Septembre / Octobre	- Présentation du projet à tous (en pré-rentrée) -Formation des enseignants -Pré-test des différents publics - Inauguration de la Maison Neuro			
	-Accompagnement des parents dans les modalités d'accès aux ressources			

<p>Octobre à mai</p>	<p>-Coanimation des ateliers de remédiation (8 dans l'année) -Mise à disposition des ressources et du matériel pédagogique - Participation aux neuro'café des enseignants et des parents (1 fois par trimestre) - Ouverture du mobile-learning/e-learning pour les parents - Eventuelles réunions d'ajustement</p>		
	<p>-Défi parent/enfant dans l'école primaire -Participation à l'activité « La Neuro pour tous » de fin de semaine organisée par l'enseignant/e de la classe -Suivi du cahier individuel spécifique aux ateliers et aux progrès à remplir avec un système de stickers par les élèves</p>	<p>-Un livret élève individuel spécifique aux ateliers et aux progrès à remplir tout au long de l'année -Rappel en mémoire organisé sous forme ludique et numérique si possible</p>	<p>-Mise en service progressive des modules d'autoformation -Livret enseignant partagé avec la pilote à remplir tout du long de l'autoformation -Invitation au « neuro'café des enseignants » à « la maison neuro » si mise en service 1x/trimestre -Echanges avec la pilote du projet</p>
<p>Mai</p>	<p>-Post-test -Cérémonie de clôture de projet</p>		
<p>Juin</p>	<p>Rapport d'enquête</p>		

EVALUATION DU DISPOSITIF

L'évaluation du dispositif consiste en un pre-test et un post-test sur un groupe test et un groupe contrôle sur les rubriques suivantes :

- données de vie scolaire
- connaissance du fonctionnement du cerveau dans les apprentissages
- emploi de cette connaissance
- impacts sur les résultats de mathématiques et de français
- impacts sur le bien-être
- impacts sur les représentations sur l'école, la scolarisation et les apprentissages

Enquête menée avec l'appui du CRREF/UAG