

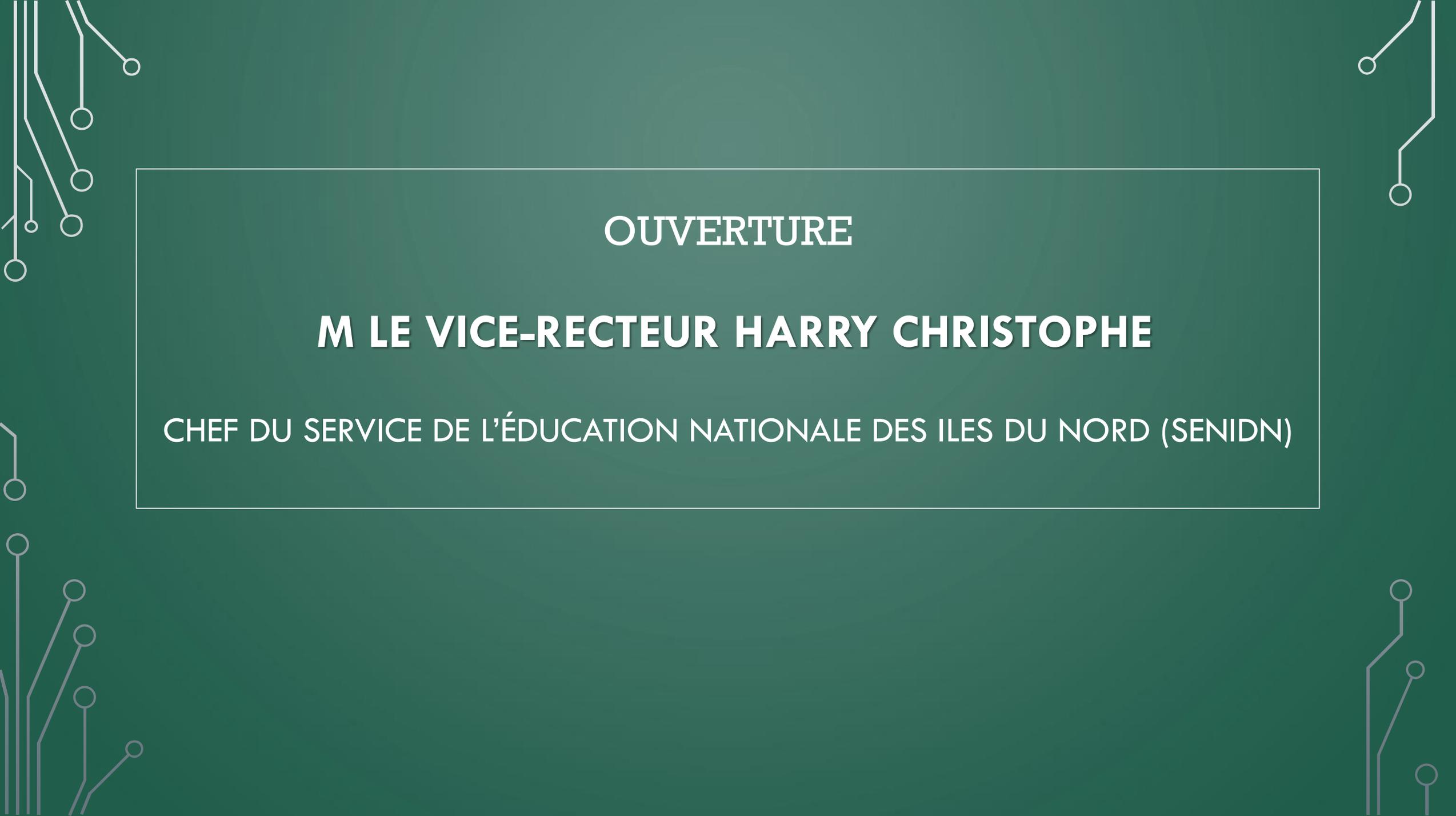


**LA NEURO
POUR TOUS**

NEUROSCIENCES ET HANDICAP

CONFÉRENCE – DÉBAT

15/03/2024

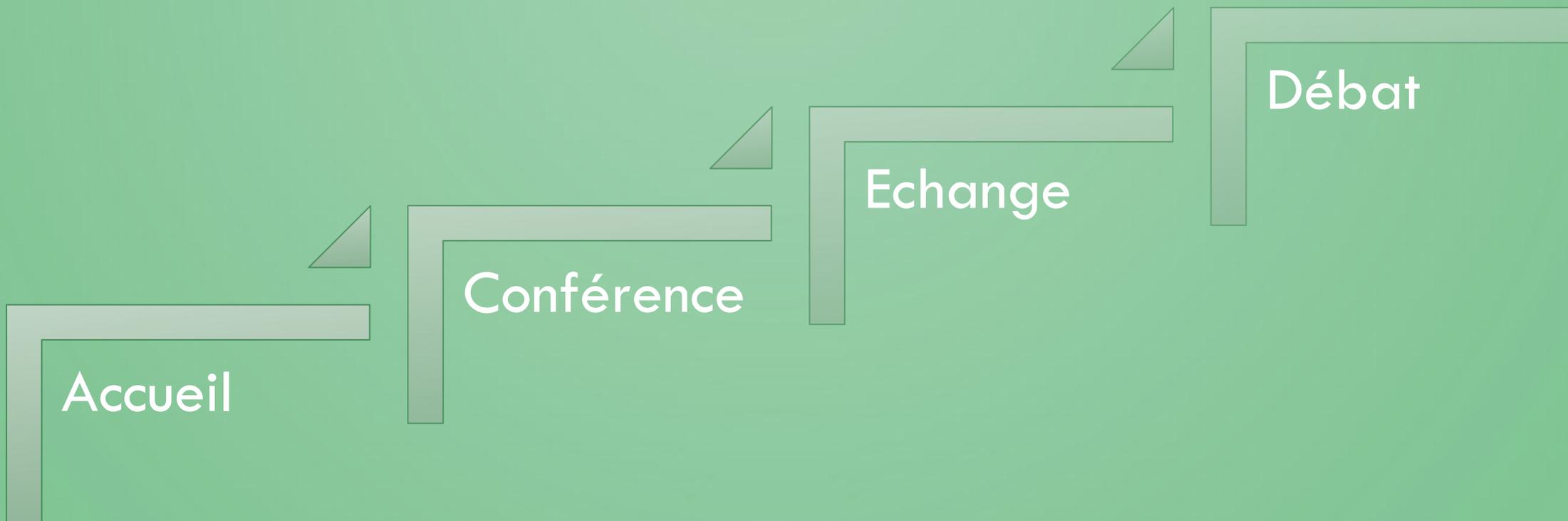


OUVERTURE

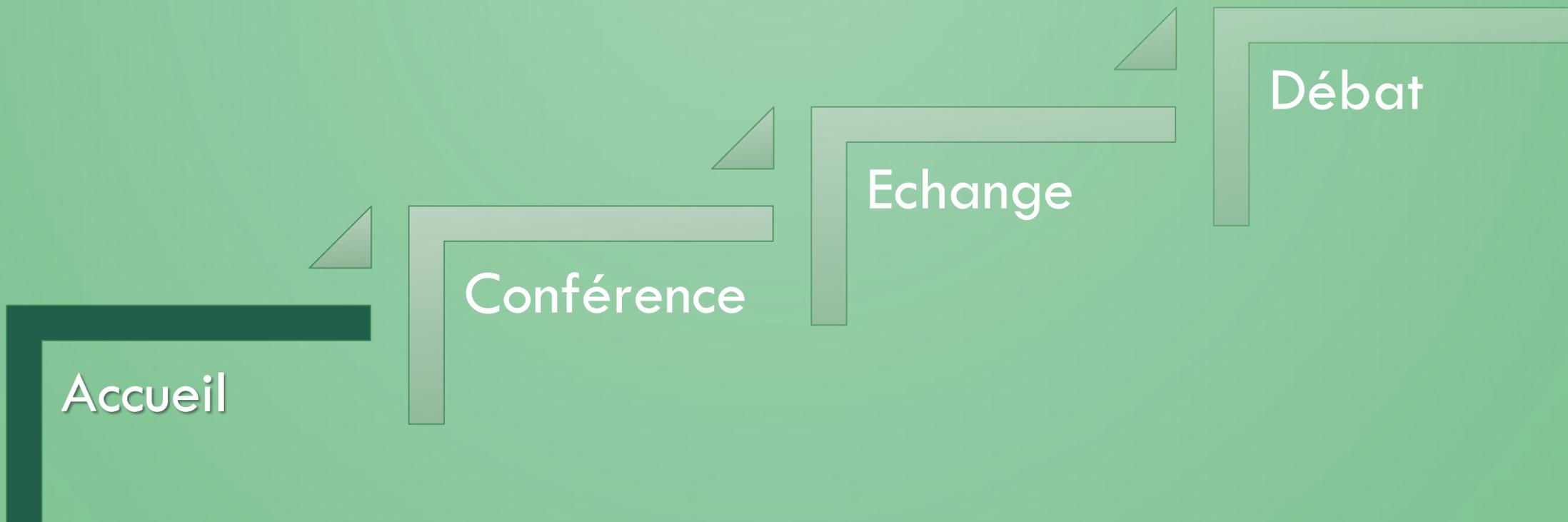
M LE VICE-RECTEUR HARRY CHRISTOPHE

CHEF DU SERVICE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DES ILES DU NORD (SENIDN)

ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT



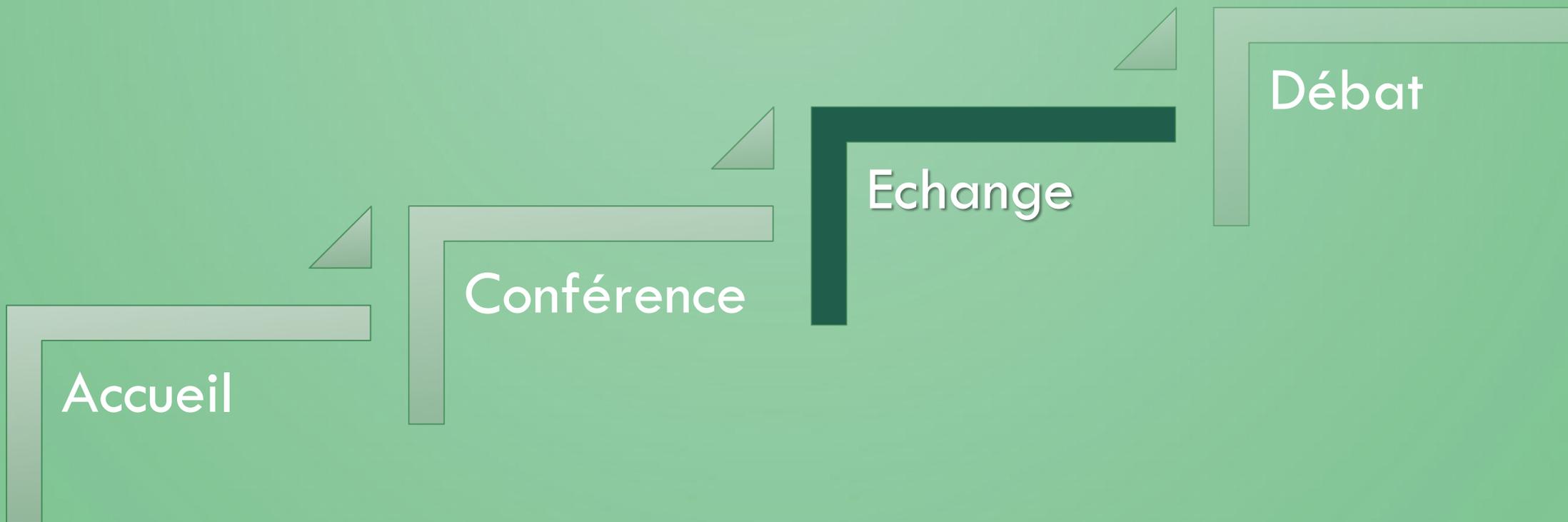
ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT



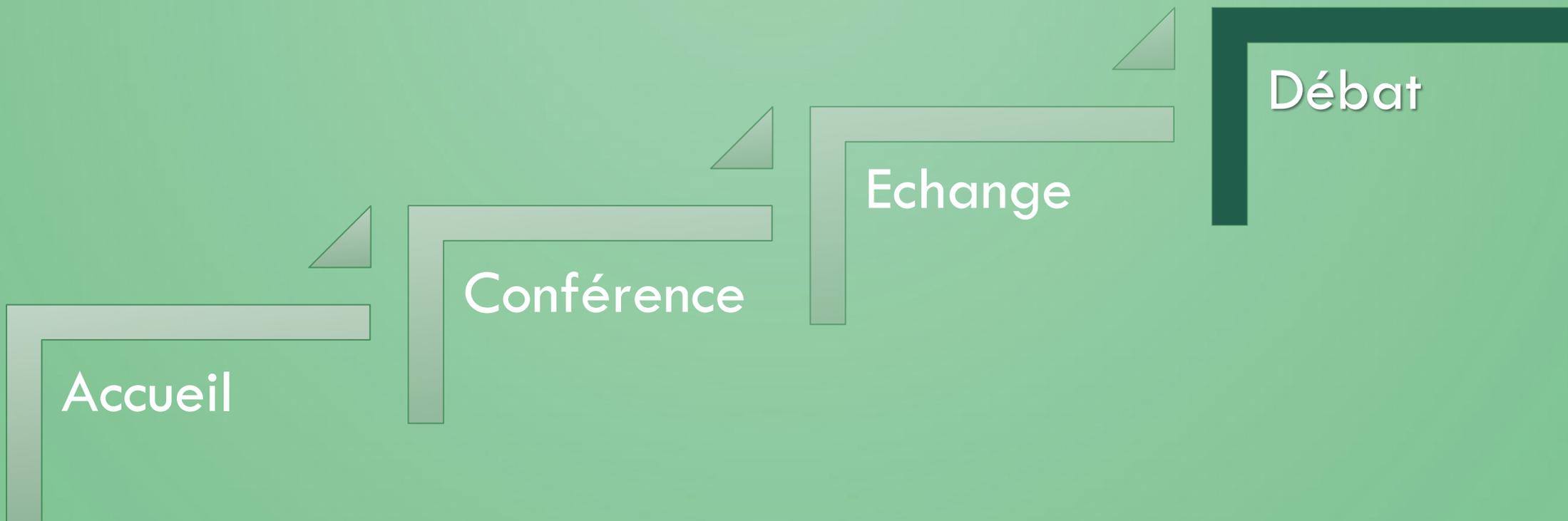
ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT



ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT



ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT



RETROUVEZ LE DIAPORAMA SUR LE SITE
INTERNET DU PROJET
ONGLET « LES RENCONTRES »

<https://baste.netboard.me/laneuropourtous/>





CONFÉRENCE

DANS QUELLE MESURE LES NEUROSCIENCES PEUVENT CONTRIBUER À ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LEUR SCOLARITÉ?



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
IUKHCI



- 1 Envoyez **@IUKHCI** au
06 44 60 96 62
- 2 Vous pouvez participer

 Désactiver les réponses par SMS

AU PROGRAMME



Posez vos questions
sur [woodclap.com](https://www.woodclap.com)
IUKHCI

Neurosciences et
handicap un lien
quasi historique

Des défis pour
approfondir le
lien neurosciences
- handicap

Les apports des
neurosciences
pour l'inclusion

AU PROGRAMME



Posez vos questions
sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)
IUKHCI

Neurosciences et
handicap un lien
quasi historique

Des défis pour
approfondir le
lien neurosciences
- handicap

Les apports des
neurosciences
pour l'inclusion

AU PROGRAMME



Posez vos questions
sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)
IUKHCI

Neurosciences et
handicap un lien
quasi historique

Des défis pour
approfondir le
lien neurosciences
- handicap

Les apports des
neurosciences
pour l'inclusion

AU PROGRAMME



Posez vos questions
sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)
IUKHCI

Neurosciences et
handicap un lien
quasi historique

Des défis pour
approfondir le
lien neurosciences
- handicap

Les apports des
neurosciences
pour l'inclusion

The background is a solid green color. In the four corners, there are decorative white lines that resemble circuit traces or neural pathways, ending in small circles. A large white rectangular box is centered on the page, containing the main title.

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- Dans l'antiquité, la personne touchée par un handicap était exclue de la « cité ».

Forme de
mysticisme

Forme de
malédiction

Un mystère à
résoudre

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- Dans l'antiquité, la personne touchée par un handicap était exclue de la « cité ».

Forme de
mysticisme

Forme de
malédiction

Un mystère à
résoudre

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- Dans l'antiquité, la personne touchée par un handicap était exclue de la « cité ».

Forme de
mysticisme

Forme de
malédiction

Un mystère à
résoudre

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- Dans l'antiquité, la personne touchée par un handicap était exclue de la « cité ».

Forme de
mysticisme

Forme de
malédiction

Un mystère à
résoudre

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)
IUKHCI

- Dans l'antiquité, la personne touchée par un handicap était exclue de la « cité ».

Forme de
mysticisme

Forme de
malédiction

Un mystère à
résoudre

Idée de l'éducabilité des enfants
Jean Jacques Rousseau
L'Emile ou De l'éducation

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

XVIIIème siècle

- 1ères interventions éducatives pour les sourds et aveugles dans des institutions spécifiques.

XIXème

- Prise en charge des enfants dits « arriérés » dans les asiles aliénés.

Jean Itard

- Recueil d'un jeune enfant « sauvage » découvert dans une forêt de l'Aveyron (Victor)
- La question de la « curabilité de cet idiotisme apparent » des « anormaux » de plus en plus présente.

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

XVIIIème siècle

- 1ères interventions éducatives pour les sourds et aveugles dans des institutions spécifiques.

XIXème

- Prise en charge des enfants dits « arriérés » dans les asiles aliénés.

Jean Itard

- Recueil d'un jeune enfant « sauvage » découvert dans une forêt de l'Aveyron (Victor)
- La question de la « curabilité de cet idiotisme apparent » des « anormaux » de plus en plus présente.

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

XVIIIème siècle

- 1ères interventions éducatives pour les sourds et aveugles dans des institutions spécifiques.

XIXème

- Prise en charge des enfants dits « arriérés » dans les asiles aliénés.

Jean Itard

- Recueil d'un jeune enfant « sauvage » découvert dans une forêt de l'Aveyron (Victor)
- La question de la « curabilité de cet idiotisme apparent » des « anormaux » de plus en plus présente.

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

XVIIIème siècle

- 1ères interventions éducatives pour les sourds et aveugles dans des institutions spécifiques.

XIXème

- Prise en charge des enfants dits « arriérés » dans les asiles aliénés.

Jean Itard

- Recueil d'un jeune enfant « sauvage » découvert dans une forêt de l'Aveyron (Victor)
- La question de la « curabilité de cet idiotisme apparent » des « anormaux » de plus en plus présente.

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Début des études sur le cerveau au 19^{ème} siècle.

**Localisation cérébrale
qui dépasse la
phrénologie**



**Une connaissance du
fonctionnement du
cerveau dans les
apprentissages en
lien avec la cognition**

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Début des études sur le cerveau au 19^{ème} siècle.

Localisation cérébrale
qui dépasse la
phrénologie



Une connaissance du
fonctionnement du
cerveau dans les
apprentissages en
lien avec la cognition

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Début des études sur le cerveau au 19^{ème} siècle.

Localisation cérébrale
qui dépasse la
phrénologie



Une connaissance du
fonctionnement du
cerveau dans les
apprentissages en
lien avec la cognition

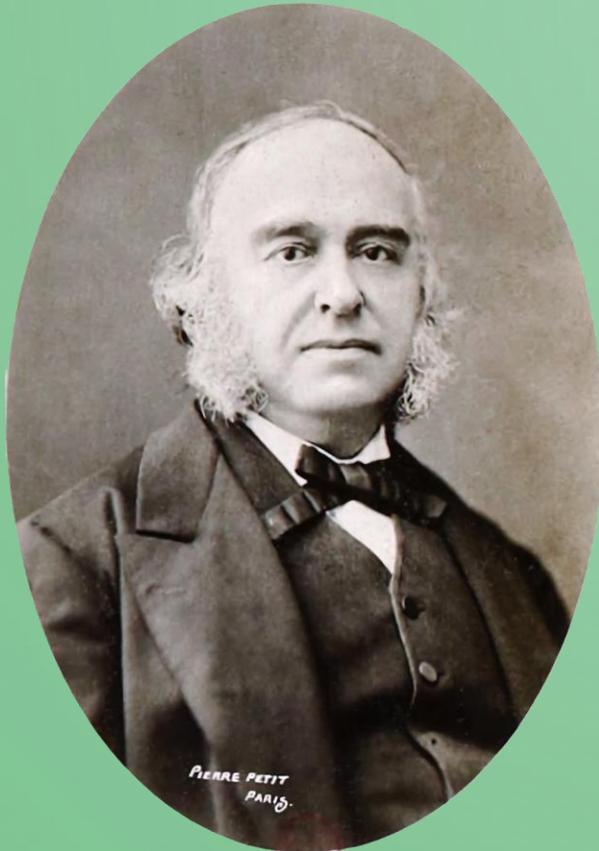
NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Un exemple : Le langage

PAUL PIERRE BROCA (1824 – 1880)

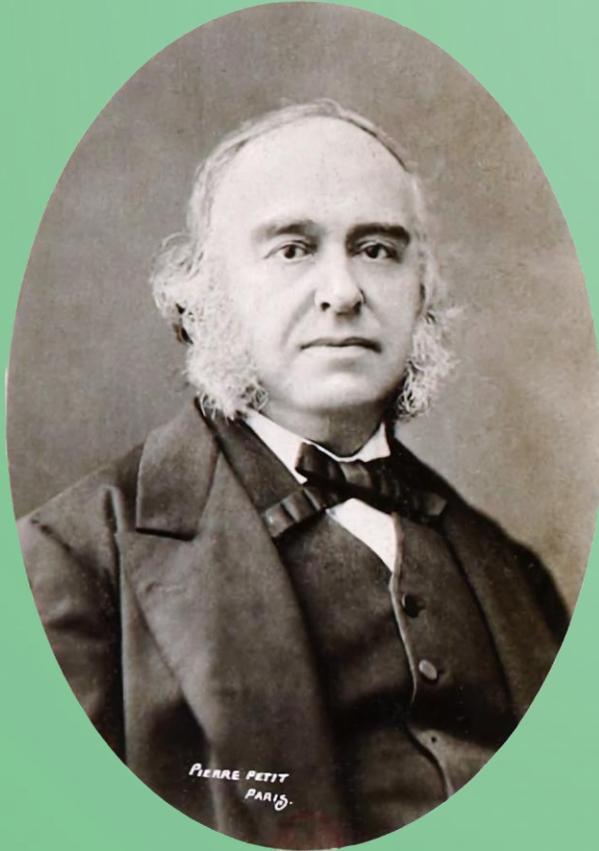


- Chirurgien et anthropologiste travaillant à l'hôpital
- Dissection et observation de cerveaux de patients muets dits non congénitaux
- Aire de Broca (production du langage) en 1861

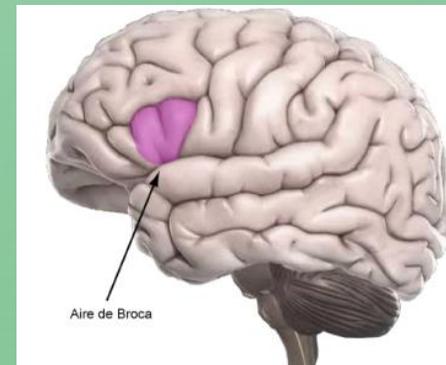


Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

PAUL PIERRE BROCA (1824 – 1880)



- Chirurgien et anthropologiste travaillant à l'hôpital
- Dissection et observation de cerveaux de patients muets dits non congénitaux
- Aire de Broca (production du langage) en 1861



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

CARL WERNICKE (1848 – 1905)



- Neurologue allemand
- Aire de Wernicke (réception du langage) en 1874

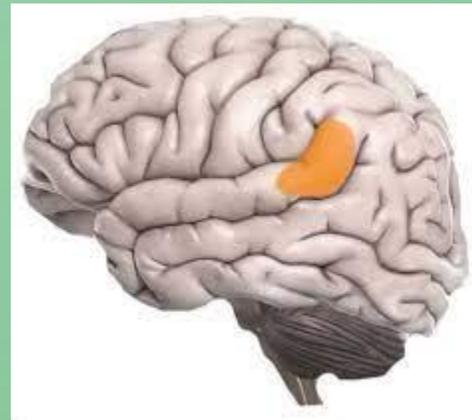


Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

CARL WERNICKE (1848 – 1905)

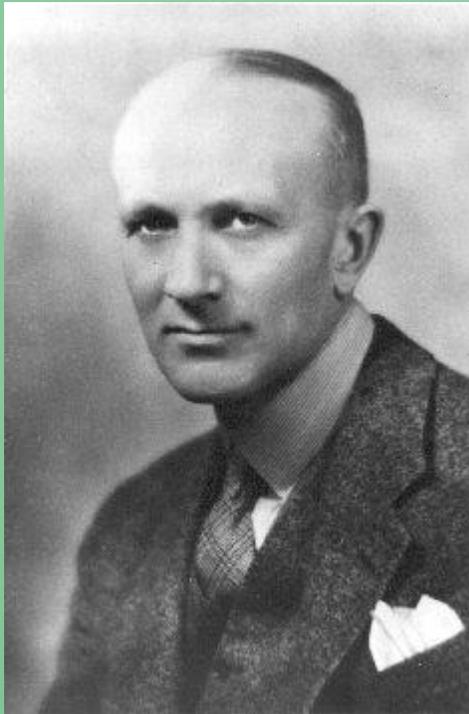


- Neurologue allemand
- Aire de Wernicke (réception du langage) en 1874



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

WILDER PENFIELD (1848 – 1905)



- Neurochirurgien américain
- « *Un homunculus (ou homoncule) est une carte de correspondance entre les parties du corps et les régions du cortex dont l'activité est responsable de leur motricité ou de leur sensation.* »
- Source : <https://moodle.luniversitenumérique.fr/>
- L'idée de stimulation localisée se précise davantage.

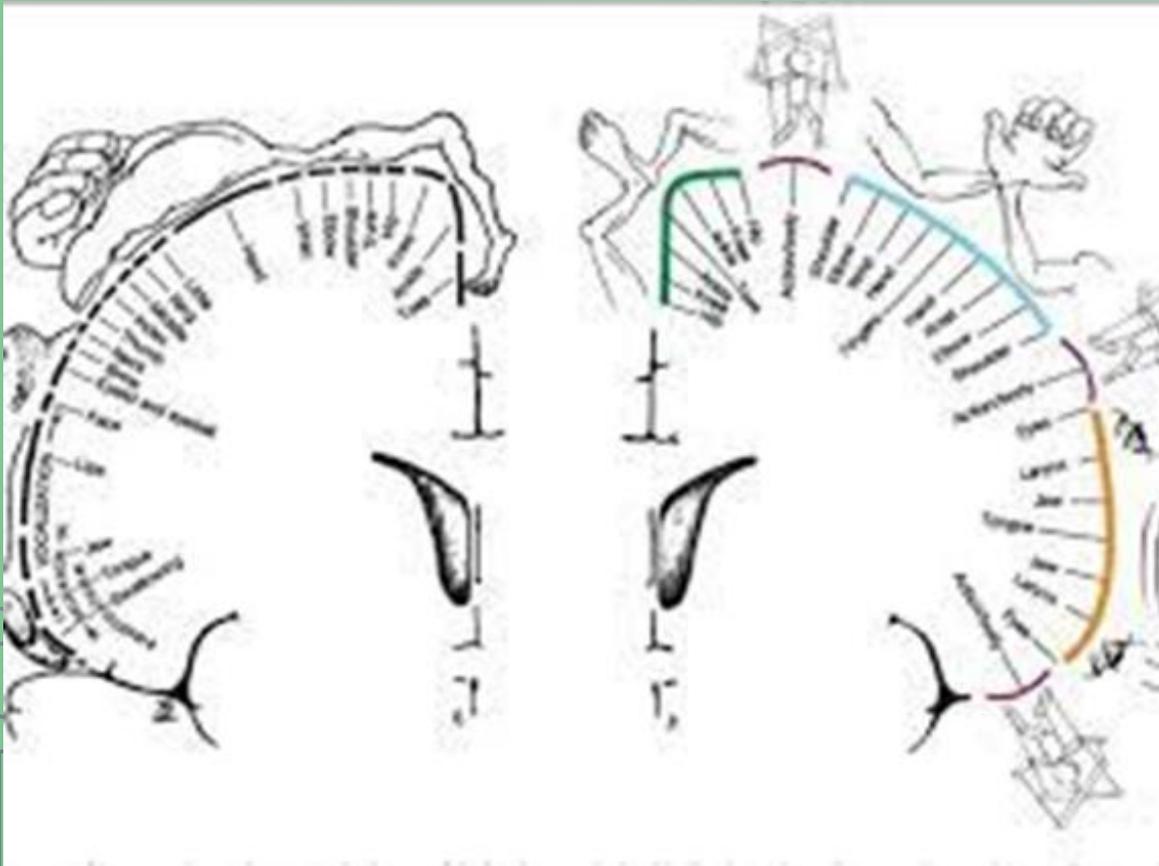


Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



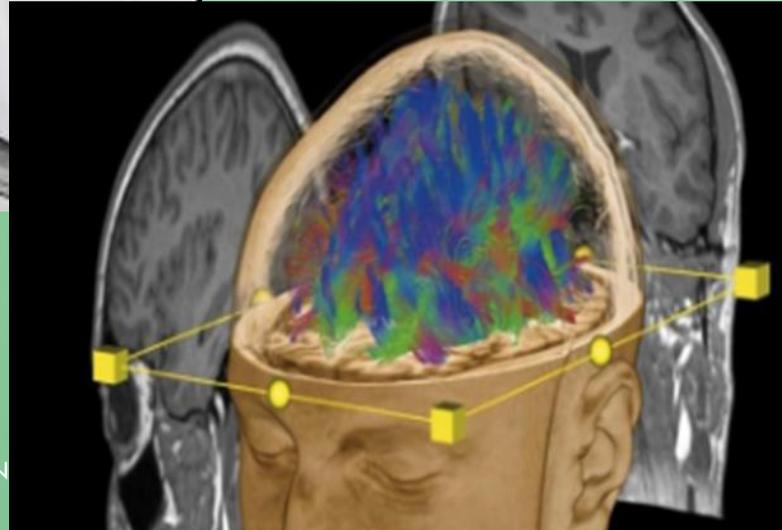
Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI



NEUROSCIENCES ET HANDICAP UN LIEN QUASI HISTORIQUE



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI



L'imagerie cérébrale (IRM)

- Réponse définitive sur la localisation cérébrale.
- Connaissance sur le fonctionnement du cerveau en montrant la complexité des connexions neuronales.
- Pour parler du langage, il ne suffit pas d'interroger une « aire » mais les connexions qui sont en lien → développement du langage.

BILAN



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- La recherche sur la prise en charge des personnes en situation de handicap a permis le développement des neurosciences cognitives.
- Hôpitaux → Université → Expertise dans les remédiations.
- Discipline en Biologie → Champ scientifique transdisciplinaire.
- Enjeu principal : apporter une réponse plus globale aux besoins spécifiques.

BILAN



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- **La recherche sur la prise en charge des personnes en situation de handicap a permis le développement des neurosciences cognitives.**
- Hôpitaux → Université → Expertise dans les remédiations.
- Discipline en Biologie → Champ scientifique transdisciplinaire.
- Enjeu principal : apporter une réponse plus globale aux besoins spécifiques.

BILAN



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- La recherche sur la prise en charge des personnes en situation de handicap a permis le développement des neurosciences cognitives.
- **Hôpitaux → Université → Expertise dans les remédiations.**
- Discipline en Biologie → Champ scientifique transdisciplinaire.
- Enjeu principal : apporter une réponse plus globale aux besoins spécifiques.

BILAN



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- La recherche sur la prise en charge des personnes en situation de handicap a permis le développement des neurosciences cognitives.
- Hôpitaux → Université → Expertise dans les remédiations.
- **Discipline en Biologie → Champ scientifique transdisciplinaire.**
- Enjeu principal : apporter une réponse plus globale aux besoins spécifiques.

BILAN



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

- La recherche sur la prise en charge des personnes en situation de handicap a permis le développement des neurosciences cognitives.
- Hôpitaux → Université → Expertise dans les remédiations.
- Discipline en Biologie → Champ scientifique transdisciplinaire.
- **Enjeu principal : apporter une réponse plus globale aux besoins spécifiques.**



LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

Parlons d'inclusion...

J. BASTE - NEUROÉDUCATION - JOANNABASTE@AC-GUADELOUPE.FR

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Définition

« État d'une chose incluse naturellement ou accidentellement dans une autre. »

État d'une chose incluse dans une autre, „appartenance d'un ensemble à un autre ensemble`` (Sumpf-Hug. 1973).

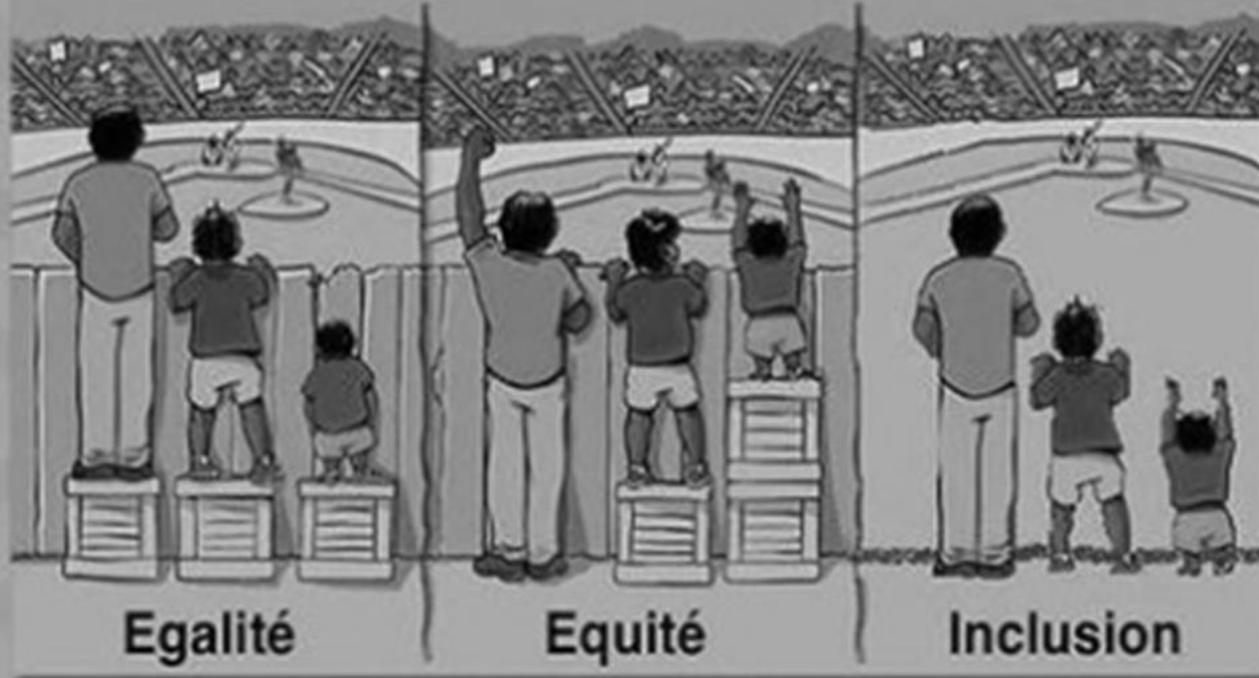
MATH. Propriété que possède un ensemble d'avoir tous ses éléments contenus dans un autre ensemble.

Rapport entre deux classes tel que les éléments constituant l'une d'elles se retrouvent parmi d'autres, dans l'autre classe`` (Piguet 1960) :

Présence d'un corps étranger dans un ensemble homogène auquel il n'appartient pas.

Enseignons.

peut-être pas, mais enseignez.



Egalité

Équité

Inclusion

L'égalité, c'est lorsque chaque élève reçoit le même support, travaille dans les mêmes conditions.

L'équité, c'est lorsque l'enseignant varie ses supports et adapte son enseignement en fonction des besoins spécifiques de certains élèves. Mais lorsqu'on supprime la cause de l'inéquité, on peut alors parler **d'inclusion**.



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

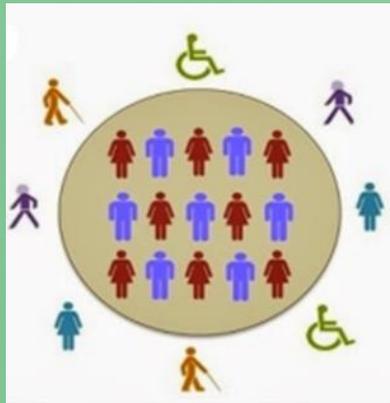
LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Quelle image correspond le mieux à la définition de l'inclusion ?

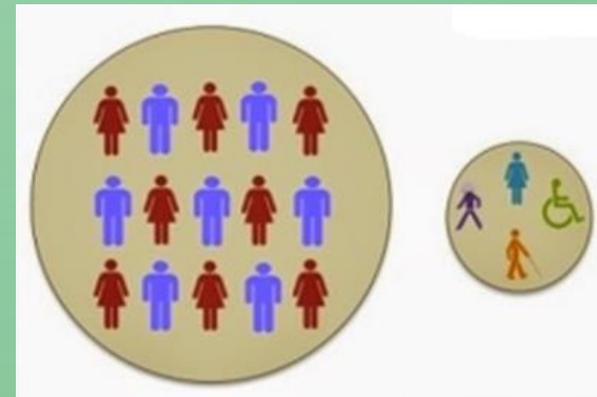
1



2



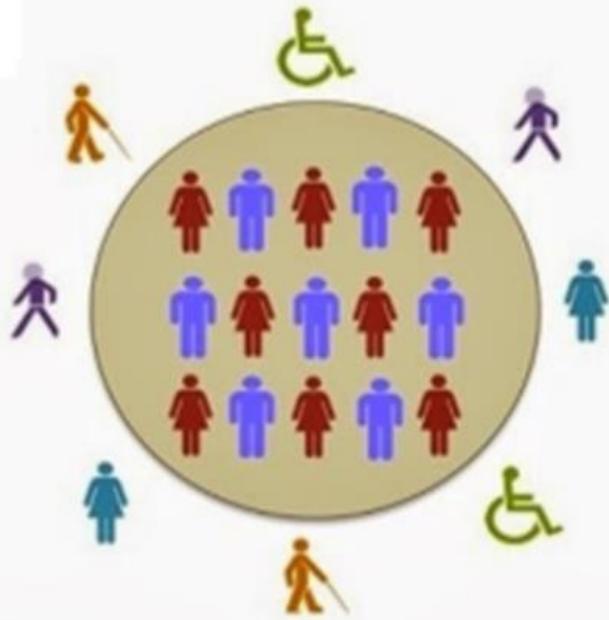
3



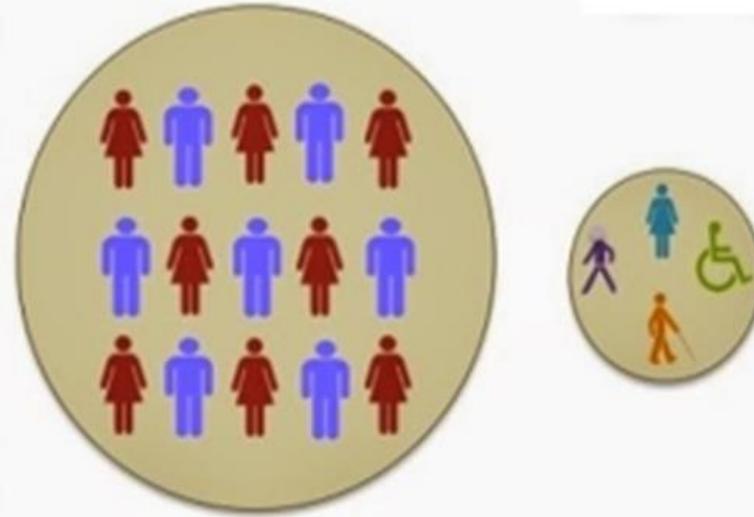
4



EXCLUSION



SEGREGATION



INTEGRATION



INCLUSION



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Connaissance des besoins spécifiques des élèves plus grande et sans doute plus juste
- Mise en place de stratégies pédagogiques / d'accompagnement plus pertinentes
- Impact sur le climat scolaire en terme de bien-être à l'école
- Un langage commun entre les partenaires favorisant l'inclusion

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- **Connaissance des besoins spécifiques des élèves plus grande et sans doute plus juste**
- Mise en place de stratégies pédagogiques / d'accompagnement plus pertinentes
- Impact sur le climat scolaire en terme de bien-être à l'école
- Un langage commun entre les partenaires favorisant l'inclusion

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Connaissance des besoins spécifiques des élèves plus grande et sans doute plus juste
- **Mise en place de stratégies pédagogiques / d'accompagnement plus pertinentes**
- Impact sur le climat scolaire en terme de bien-être à l'école
- Un langage commun entre les partenaires favorisant l'inclusion

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Connaissance des besoins spécifiques des élèves plus grande et sans doute plus juste
- Mise en place de stratégies pédagogiques / d'accompagnement plus pertinentes
- **Impact sur le climat scolaire en terme de bien-être à l'école**
- Un langage commun entre les partenaires favorisant l'inclusion

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Connaissance des besoins spécifiques des élèves plus grande et sans doute plus juste
- Mise en place de stratégies pédagogiques / d'accompagnement plus pertinentes
- Impact sur le climat scolaire en terme de bien-être à l'école
- **Un langage commun entre les partenaires favorisant l'inclusion**

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES POUR L'INCLUSION



Posez vos questions
sur [woodlap.com](https://www.woodlap.com)
IUKHCI

Un exemple : la prise en compte des biais cognitifs

BILAN



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- La transdisciplinarité des neurosciences permet non seulement d'envisager les difficultés cognitives liées aux apprentissages mais également le fonctionnement de mécanisme tel que les biais (lien avec la psychologie cognitive).
- Un regard pluriel pour ajuster les stratégies auprès des élèves et pouvoir en parler avec les différents acteurs impliqués dans l'accompagnement.

BILAN



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- **La transdisciplinarité des neurosciences permet non seulement d'envisager les difficultés cognitives liées aux apprentissages mais également le fonctionnement de mécanisme tel que les biais (lien avec la psychologie cognitive).**
- Un regard pluriel pour ajuster les stratégies auprès des élèves et pouvoir en parler avec les différents acteurs impliqués dans l'accompagnement.

BILAN



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- La transdisciplinarité des neurosciences permet non seulement d'envisager les difficultés cognitives liées aux apprentissages mais également le fonctionnement de mécanisme tel que les biais (lien avec la psychologie cognitive).
- **Un regard pluriel pour ajuster les stratégies auprès des élèves et pouvoir en parler avec les différents acteurs impliqués dans l'accompagnement.**

The background is a solid green color. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or neural pathways. These lines connect to small white circles, some of which are larger than others. The lines are thin and sharp, creating a technical or scientific aesthetic.

DES DÉFIS POUR APPROFONDIR LE LIEN NEUROSCIENCES - HANDICAP

DES DÉFIS POUR APPROFONDIR LE LIEN NEUROSCIENCES - HANDICAP



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Les neurosciences ne sont pas des baguettes magiques ! Plaidoyer pour un lien maintenu avec les autres dimensions de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.
- L'évolution d'un champ scientifique qui reste encore jeune.
- Le manque d'étude / d'enquête sur l'impact des remédiations employant les principes des neurosciences qui visent à améliorer l'inclusion pédagogique. Les situations de handicap sont (bien trop) diverses.

DES DÉFIS POUR APPROFONDIR LE LIEN NEUROSCIENCES - HANDICAP



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- **Les neurosciences ne sont pas des baguettes magiques ! Plaidoyer pour un lien maintenu avec les autres dimensions de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.**
- L'évolution d'un champ scientifique qui reste encore jeune.
- Le manque d'étude / d'enquête sur l'impact des remédiations employant les principes des neurosciences qui visent à améliorer l'inclusion pédagogique. Les situations de handicap sont (bien trop) diverses.

DES DÉFIS POUR APPROFONDIR LE LIEN NEUROSCIENCES - HANDICAP



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Les neurosciences ne sont pas des baguettes magiques ! Plaidoyer pour un lien maintenu avec les autres dimensions de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.
- **L'évolution d'un champ scientifique qui reste encore jeune.**
- Le manque d'étude / d'enquête sur l'impact des remédiations employant les principes des neurosciences qui visent à améliorer l'inclusion pédagogique. Les situations de handicap sont (bien trop) diverses.

DES DÉFIS POUR APPROFONDIR LE LIEN NEUROSCIENCES - HANDICAP



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Les neurosciences ne sont pas des baguettes magiques ! Plaidoyer pour un lien maintenu avec les autres dimensions de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.
- L'évolution d'un champ scientifique qui reste encore jeune.
- **Le manque d'étude / d'enquête sur l'impact des remédiations employant les principes des neurosciences qui visent à améliorer l'inclusion pédagogique. Les situations de handicap sont (bien trop) diverses.**

BILAN FINAL



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Il existe un lien étroit entre neurosciences et handicap.
- Ce lien montre comment les recherches visant à améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap ont permis de développer une discipline en biologie en champ scientifique transdisciplinaire.
- Les neurosciences peuvent favoriser l'inclusion dans une certaine mesure grâce aux connaissances apportées sur le fonctionnement cérébral.
- Néanmoins, les recherches dans ce domaine sont en cours et n'ont pas encore délivré toutes les potentialités d'une remédiation prenant appui sur les neurosciences pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap.

BILAN FINAL



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- **Il existe un lien étroit entre neurosciences et handicap.**
- Ce lien montre comment les recherches visant à améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap ont permis de développer une discipline en biologie en champ scientifique transdisciplinaire.
- Les neurosciences peuvent favoriser l'inclusion dans une certaine mesure grâce aux connaissances apportées sur le fonctionnement cérébral.
- Néanmoins, les recherches dans ce domaine sont en cours et n'ont pas encore délivré toutes les potentialités d'une remédiation prenant appui sur les neurosciences pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap.

BILAN FINAL



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Il existe un lien étroit entre neurosciences et handicap.
- **Ce lien montre comment les recherches visant à améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap ont permis de développer une discipline en biologie en champ scientifique transdisciplinaire.**
- Les neurosciences peuvent favoriser l'inclusion dans une certaine mesure grâce aux connaissances apportées sur le fonctionnement cérébral.
- Néanmoins, les recherches dans ce domaine sont en cours et n'ont pas encore délivré toutes les potentialités d'une remédiation prenant appui sur les neurosciences pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap.

BILAN FINAL



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Il existe un lien étroit entre neurosciences et handicap.
- Ce lien montre comment les recherches visant à améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap ont permis de développer une discipline en biologie en champ scientifique transdisciplinaire.
- **Les neurosciences peuvent favoriser l'inclusion dans une certaine mesure grâce aux connaissances apportées sur le fonctionnement cérébral.**
- Néanmoins, les recherches dans ce domaine sont en cours et n'ont pas encore délivré toutes les potentialités d'une remédiation prenant appui sur les neurosciences pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap.

BILAN FINAL



Posez vos questions
sur woodlap.com
IUKHCI

- Il existe un lien étroit entre neurosciences et handicap.
- Ce lien montre comment les recherches visant à améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap ont permis de développer une discipline en biologie en champ scientifique transdisciplinaire.
- Les neurosciences peuvent favoriser l'inclusion dans une certaine mesure grâce aux connaissances apportées sur le fonctionnement cérébral.
- **Néanmoins, les recherches dans ce domaine sont en cours et n'ont pas encore délivré toutes les potentialités d'une remédiation prenant appui sur les neurosciences pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap.**

The image features a dark teal background with white decorative circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that branch out and terminate in small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central content.

ECHANGES

PAUSE

Vos idées pour le débat
sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)
Code : IUKHCI



The page features a dark teal background with white decorative circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a network or data flow diagram. A large, empty white rectangular box is positioned in the upper left quadrant of the page.

DÉBAT

PENSER LES ACTIONS POSSIBLES POUR ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LA NEURO
POUR TOUS

Merci pour votre participation !

Pour aller plus loin, RDV sur le site de
« la Neuro pour tous »

<https://baste.netboard.me/laneuropourtous/>



PRINCIPALES RÉFÉRENCES DE L'INTERVENTION

- Jean Jacques Rousseau, *Emile ou de l'éducation*, 1762.
- Jean-François Marmion et Monsieur B, *Cervocomix*, 2019.
- Jeannerod, Marc.« Les neurosciences à l'orée du xxie siècle », *Études*, vol. 396, no. 4, 2002, pp. 469-481.
- https://moodle.luniversitenumérique.fr/pluginfile.php/2727/mod_resource/content/1/co/penfield.html.
- Trésor de la langue française.