

Edito

Le Neuro'News

Un mensuel sur la neuroéducation et les sciences cognitives

Le Neuro'news est un journal mensuel créé pour vous permettre de retrouver les actualités du projet «la Neuro pour tous » mais pas seulement.

Ce journal est également le lieu pour découvrir des expérimentations en classe avec l'usage des sciences cognitives ou encore des éléments liés aux neurosciences appliquées à l'éducation .

Si vous souhaitez partager vos expériences, n'hésitez pas à les communiquer à l'adresse suivante : joanna.baste@ac-gadeloupe

C'est aussi le lieu pour prendre connaissance des actualités dans le monde de la recherche en neurosciences.

Pour faciliter l'accès à tous, ce mensuel proposera progressivement une version en anglais et en espagnole ainsi qu'un podcast.

Cette proposition est faite pour vous et très certainement avec vous, alors si vous avez une question ou encore des suggestions communiquez-les à l'adresse mail citée ci-dessus.



De gauche à droite :
-Participation à la JAI 2023 en Guadeloupe ;
-1^{ère} session de formation des équipes pédagogiques interdégré de « la Neuro pour tous » projet classe au collège La Roche Gravée de Moho ;
-Présentation du projet au séminaire des associations St Martin .

« La Neuro pour tous en quelques images » crédit : J. Baste

Les Actualités du projet

C'est la rentrée de « La Neuro pour tous » !

Un projet conçu pour s'adapter aux enjeux de la scolarité

Cette année scolaire « la Neuro pour tous » fête sa seconde rentrée. C'est une grande joie de voir ce projet se développer davantage sur le territoire après avoir reçu l'un des prix de l'innovation académique en 2023.

Qu'est-ce que « la Neuro pour tous » ?

Ce projet a pour visée d'aider les élèves à mieux apprendre en développant des connaissances sur le fonctionnement du cerveau dans les apprentissages. Mémorisation, attention, maîtrise du langage, motivation sans oublier l'incontournable principe de neuroplasticité sont au programme des ateliers menés.

Les actions de « la Neuro pour tous » en quelques mots.

La première est celle dédiée aux classes. Le projet classe permet d'accompagner les élèves mais aussi leurs parents et leur équipe éducative grâce à une formation adaptée à chacun. La deuxième action permet d'ouvrir une formation en e-learning/mobile-learning sur quelques principes des neurosciences pour les parents, les enseignants et les partenaires associatifs. La troisième action est la création d'un centre de ressources numériques alimentées par des vidéos éducatives, des interviews avec des chercheurs universitaires, des partages d'expériences....

Ces ressources seront présentes également à la « Maison Neuro » dont l'installation se fera courant de l'année scolaire 2023-2024 à l'école Marie Antoinette Richards (Rambaud-St Martin).

Ces actions visent les élèves en priorité mais sont aussi au profit de leur environnement proche. Comment ne pas ressentir un meilleur bien-être professionnel lorsque l'on arrive à trouver pour ses élèves des clefs de remédiation en classe ? Comment ne pas éprouver un apaisement lorsque l'on perçoit des pistes de compréhension du propre fonctionnement de son enfant pour améliorer le suivi des devoirs ?

« La Neuro pour tous » cherche à faire de l'accompagnement un enrichissement mutuel.

Pour en apprendre davantage, rendez-vous sur le site internet de l'action :

<https://baste.netboard.me/laneuropourtous/>



LA NEURO POUR TOUS

L'expérience du mois
Les cogni'classes

Page 02

Un regard sur la recherche
Qu'est-ce que la neuroplasticité ?

Page 03

Le petit +
Découvrir le site internet de
« La Neuro pour tous »

Page 04

L’expérience du mois

Les cogni’classes

J. Baste

La cogni’classe est un concept qui repose sur l’usage des neurosciences en classe.

Le principe est simple. Il s’agit d’apporter aux élèves des éléments de connaissance sur le fonctionnement du cerveau dans les apprentissages.

L’équipe enseignante doit être également formée pour partager une pratique commune de sorte à pouvoir rendre plus efficace cette intervention et mieux assurer la progression des élèves.

C’est donc un projet de classe qui demande une préparation en amont afin d’assurer une certaine réussite. Un ancrage dans le projet d’établissement ainsi que le soutien de la direction sont bien souvent des éléments déterminants pour mener à bout ce projet.

Néanmoins, cela apporte beaucoup de bénéfices pas seulement aux élèves mais aussi à l’équipe pédagogique. En effet, la cogni’classe permet de favoriser un gain dans le sentiment d’auto-efficacité des enseignants.

Grâce au feedback positif lié à l’observation de l’évolution positive des élèves dans les apprentissages construits sur la base des principes neuroscientifiques, les enseignants renforcent leur sentiment de pouvoir agir davantage pour l’amélioration des résultats et du climat scolaire.

Par ailleurs, le travail collaboratif entre les différents professeurs d’une même classe nourrit un esprit d’équipe et soutient les efforts consentis.

En outre, la cogni’classe propose d’exercer une pédagogie dite nouvelle dans un cadre sécurisant. Il est vrai que l’on est plus confiant dans ses propres expérimentations pédagogiques lorsque l’on sait que cela repose sur la science. Entrer dans ce type de pratique favorise une posture réflexive de la part des enseignants.

Les supports scientifiques des cogni’classes ne sont pas pour la majorité éloignés de l’école. Les chercheurs valident des propositions en collaboration avec le corps enseignant comme le fait l’équipe des laboratoires LAPSYPDE ou CORECRE par exemple.

L’association présidée par Jean Luc Berthier enrichit des contenus et peut également être un appui pour les équipes qui souhaitent se lancer dans cette aventure.

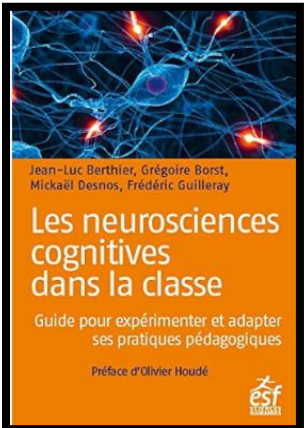
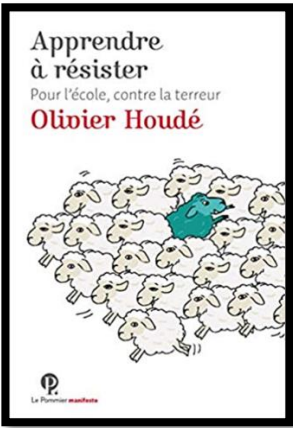
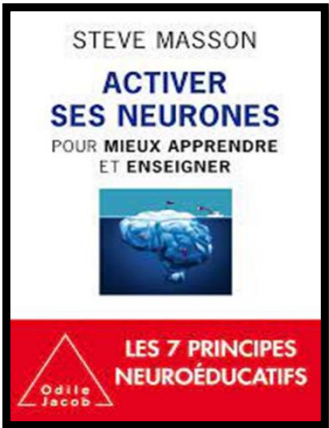
Chaque année au mois de septembre, cette association organise un cogni’forum qui permet d’approfondir des points spécifiques sur les neurosciences ou encore partager des expériences de terrain.

Pour plus de renseignements :

<https://sciences-cognitives.fr/>



Apprendre
et former
avec SCIENCES
les COGNITIVES



Un autre point de vue sur la neuroéducation...

Il serait difficile de faire un article sur les neurosciences sans évoquer les divergences de point de vue. C’est ainsi que l’on se forge son opinion en activant son esprit critique. Ainsi, je vous présente ces articles autour des travaux d’Edouard Gentaz chercheur en psychologie du développement à l’université de Genève :

<https://www.letemps.ch/societe/enfants-education/neurosciences-ne-revolutionner-lecole>

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/un-nouveau-neuromythe-les-apports-des-neurosciences-%C3%A0-l-enseignement-e-gentaz-editorial-anae-n-179/>

https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/01/05/les-neurosciences-a-l-ecole-leur-veritable-apport-et-leurs-limites_6156679_3232.html

Que l’on soit entièrement d’accord ou non, il est vrai que ces articles inspirent une réflexion sur l’usage de nouveaux concepts ou pédagogies différentes à l’usage récent dans l’enseignement. Il est (me semble-t-il) important de réfléchir avant tout à l’emploi de nouvelles pratiques auprès des jeunes accompagnés. Est-ce que cela répond aux besoins ? Sur quel socle s’appuie la pratique en question ? Par qui ? De quelle manière ? Quel bilan en faire après expérimentation ? Comment transférer à son enseignement ? Pourquoi adapter le concept à son cadre professionnel ? ... Des questions qui doivent maintenir la vigilance pour le bien-être des élèves.

Le Neuro’news n’est pas soutenu pour effectuer de la publicité. La sélection faite est hors intérêt pécunier ou autre :)

3 lectures pour vous aider à mettre en place une cogni’classe

Cette sélection (très peu exhaustive) vous permettra une très bonne entrée en matière pour aborder les neurosciences mais aussi avoir accès à des expérimentations validées qui donneront certainement de très bonnes idées pour mettre en place une cogni’classe.

Pour aller plus loin, n’hésitez pas à vous former. De nombreuses formations existent mais une vigilance est nécessaire. Fiez-vous davantage aux formations universitaires tel que le DU de neuroéducation de l’université Paris Descartes/ La Sorbonne proposé en présentiel comme en distanciel ouvert à tout type de public (pas

seulement les enseignants !) selon les conditions d’accès de ce diplôme.

Pour les enseignants, vous avez également des formations proposées sur Magistère ou des propositions de l’EAFC. Rapprochez-vous des CARDIE qui sont également riches de ressources et proposent un accompagnement aux porteurs de projet s’inscrivant notamment dans l’innovation.

Renseignements : <https://innovation.ac-guadeloupe.fr/innovation/presentation-de-la-mission>

Un regard sur la recherche

Quelques mots sur cette rubrique



Crédit : Pexels / DS Stories

Cette rubrique est faite pour expliquer de manière assez simple certains points abordés dans la recherche en neurosciences ou présenter des travaux de recherche.

Le langage employé peut parfois manquer de rigueur pour les « puristes » du domaine...

Toutefois, cette rubrique cherche surtout à réaliser tant bien que mal de la vulgarisation scientifique de sorte à ce que ce soit accessible pour le plus grand nombre.

Aussi, il n’y a dans cette rubrique aucun véritable parti pris pour une école scientifique plutôt qu’une autre.

Si vous souhaitez obtenir la bibliographie qui a servi de cadre théorique à la conception des articles de cette rubrique, n’hésitez pas à le demander en écrivant à l’adresse suivante :

Joanna.Baste@ac-guadeloupe.fr

Pour terminer, le neuro’news serait ravi de voir le nombre de ses journalistes s’agrandir. Si vous souhaitez contribuer en écrivant un article sur la recherche n’hésitez pas à envoyer un mail à l’adresse ci-dessus.

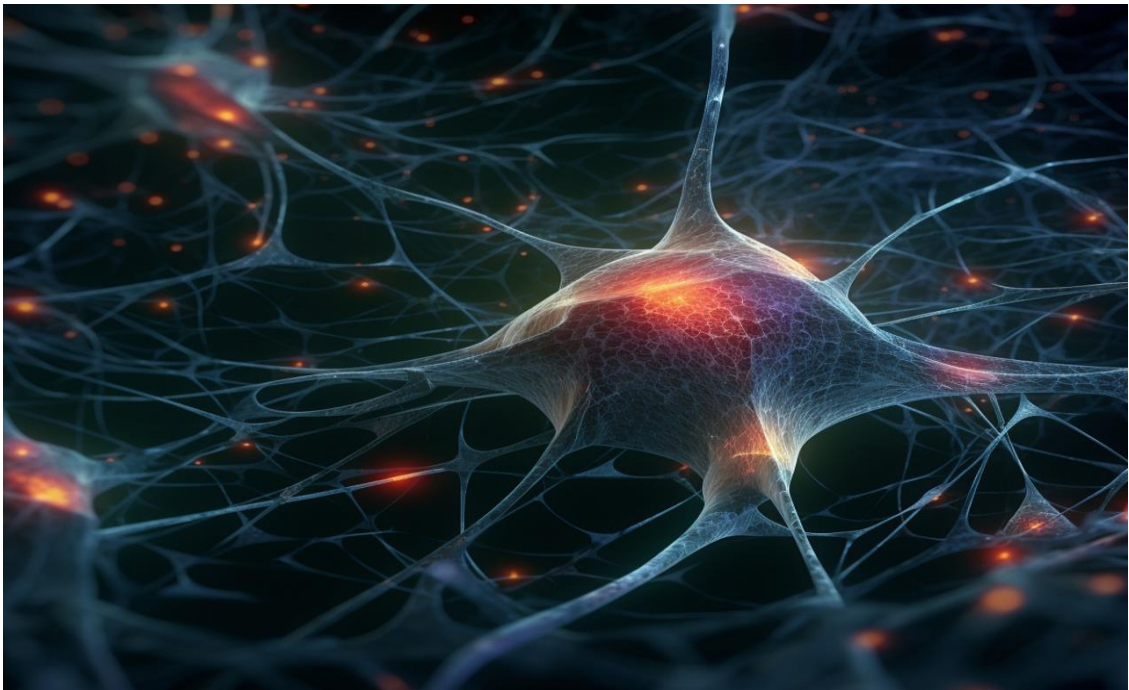
Vous avez une question pour mieux comprendre le fonctionnement du cerveau dans les apprentissages ?

Le neuro’news tentera d’y répondre. Rien de plus simple, écrivez à l’adresse suivante :

Joanna.baste@ac-guadeloupe.fr



Crédit : Pexels / leeloo the first



Crédit : Pixabay / mirerek8 / AI généré neurone

Un regard sur la recherche

Qu’est - ce que la neuroplasticité ?

J.Baste

La neuroplasticité est à la base de nombreux travaux de recherche en neurosciences. C’est grâce à l’imagerie cérébrale que l’on peut mieux l’observer.

Ce mot désigne l’une des qualités du fonctionnement neuronal du cerveau.

La neuroplasticité implique que les neurones qui s’activent ensemble se renforcent ensemble. S’ils s’activent moins, ils se renforcent moins.

Ainsi, si l’on cherche à améliorer et consolider un apprentissage, il est nécessaire de pouvoir activer ensemble les neurones liés à ce qui est appris.

Cette activation, source d’une modification du cerveau, est dite « plastique » et non « élastique » car le cerveau ne pourra pas reprendre sa forme initiale à priori. Toutefois, cela ne signifie pas que le réseau neuronal se maintienne tel quel toute la vie. En effet, il est nécessaire de solliciter les neurones impliqués pour ne pas affaiblir les liens entre eux.

Les conséquences positives de cette découverte sont nombreuses. Mais en voici l’une des plus remarquables.

On peut s’améliorer dans un apprentissage si l’on active les « bons » neurones ensemble. Il n’y aurait donc pas de fatalité aux difficultés vécues.

C’est sans doute quelque chose d’important à dévoiler aux élèves notamment ceux qui après de nombreux échecs peuvent être convaincus de ne pouvoir jamais réussir.

Néanmoins, s’il est possible de progresser, il y a quelques conditions comme faire un effort d’activation à plusieurs reprises en espaçant dans le temps – un engagement actif aura plus d’impact que le contraire. Ne pas activer les erreurs ensemble est aussi une des autres conditions à souligner. Lorsque les erreurs s’activent ensemble, elles risquent de se renforcer. Le feedback est donc d’un très grand intérêt pour palier à cela.

Le petit +
Découvrir le site de la Neuro pour tous



Pour commencer...
Aller sur le site internet du projet

Taper l'adresse ci-dessous dans la barre de votre navigateur :
<https://baste.netboard.me/laneuropourtous/>

Ou
Scanner ce QR code



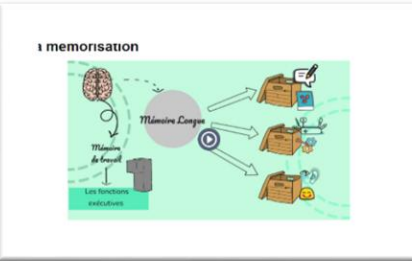
Sur le site principal, de nombreuses ressources vous attendent :



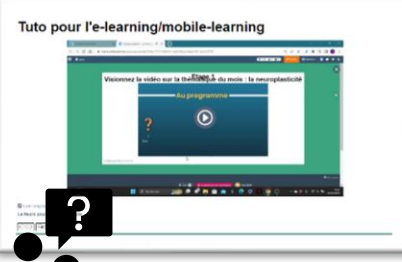
Les dernières mises à jour sur la page d'accueil et le Neuro'news du mois



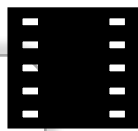
Les vidéos pédagogiques dans la rubrique « Les petits + »



Des tutos pour vous aider à naviguer sur le site



Tuto pour l'e-learning/mobile-learning



Et bientôt les vidéos Neuro'Meet Expert !

Pour explorer votre espace

1) Cliquer sur l'onglet qui vous correspond dans le menu



2) Cliquer sur l'image de l'onglet que vous avez choisi, votre espace s'ouvrira dans une nouvelle fenêtre.



Sommaire de chacun des espaces

Espace Parents/ associations :

- Accueil
- Présentation du projet
- Présentation du e-learning
- Tutos/aides
- Modules E learning / Mobile learning
- Partage d'expériences
- Pour aller plus loin



Espace Equipe pédagogique :

- Accueil
- Quelques mots sur le projet
- Formation en présentiel
- E-learning
- Co-animation des ateliers
- Nos expériences en partage
- Les ambassadeurs de la Neuro
- Bibliographie/Sitographie
- Vidéothèque
- Tutos aides



Espace Elèves :

- Accueil
- Quelques mots sur le projet
- Tableau des réussites
- Les ateliers
- Tutos/aides
- Pour aller plus loin



Jusqu'au 31 Octobre 2023

Ouverture des inscriptions pour les E learning Parents, Associations et Enseignants.

Vous souhaitez vous former à votre rythme sur les différentes thématiques abordées dans le programme « La Neuro pour tous », inscrivez-vous en envoyant un mail à l'adresse suivante : joanna.baste@ac-guadeloupe.fr

En vous inscrivant vous pourrez alors bénéficier d'une attestation de réussite après avoir validé l'ensemble des modules. Alors n'hésitez plus !

23 Octobre 2023

Journée Académique des Sciences Cognitives proposée par la Cardie (Académie de Guadeloupe)

La Neuro pour tous a le grand plaisir de participer à cette journée axée sur les sciences cognitives et ses usages en éducation au LGT Baimbridge ouverte aux acteurs de l'Education Nationale en collaboration avec CANOPE, l'EAFC et l'INSPE de 8h à 16h.

Cette journée s'effectue dans le cadre de la convention de recherche collaborative qui lie l'académie au laboratoire de la PsyDé, l'université de Montpellier 3 et l'association "apprendre et former avec les sciences cognitives", Madame Valérie FERRANDEZ, doctorante.

Liens d'inscription :

[Lien pour les enseignants du 2d degré](#)

[Lien pour les enseignants du 1er degré](#)